

L'INTERNAT

Les élèves de SEGPA sont totalement intégrés dans les internats.

Ils sont mis en situations d'acquisitions d'autonomie.

Les contacts entre famille éducateurs et enseignants sont fréquents afin de mieux gérer les difficultés auxquelles les jeunes peuvent être confrontés.



LES ÉTUDES

Les jeunes sont insérés dans les études en fonction de la personnalité et du niveau scolaire de chacun.

cré@ction 06/09 - impression estimpim

Collège
Notre Dame de
Mont Roland

S'inscrire dans la réussite

55 boulevard Wilson - B.P. 119

39108 Dole Cedex

03 84 79 48 10

ndmr@collemontroland.com

www.collegemontroland.com

LES ATELIERS

Leur objectif est de favoriser l'acquisition de compétences pré professionnelles par une démarche de construction et de réalisation de projets.

LES STAGES

Pendant leur scolarité, les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} effectuent des stages de découverte en milieu professionnel afin de les aider à construire leur projet d'orientation vers une formation qualifiante.



PROJET D'ORIENTATION

6^{ème} & 5^{ème} éducation au choix, connaissance de soi.

4^{ème} & 3^{ème} découverte du monde de l'entreprise et des métiers liés à l'hygiène et la sécurité.

ÉDUCATION À LA SANTÉ

Une démarche à la santé et à la sécurité est mise en œuvre avec des partenaires extérieurs visant à :

- acquérir des compétences dans l'organisation et la gestion de situations de la vie courante
- développer des comportements responsables
- maîtriser l'outil informatique (préparation du B2I).

LES CYCLES

CYCLE D'ADAPTATION - 6^{ème}

- favoriser l'autonomie
- accueillir et faciliter l'adaptation
- appropriation et réappropriation des acquisitions de base

- développement de méthodes de travail adaptées aux questionnements et attentes des jeunes

CYCLE CENTRAL - 5^{ème} & 4^{ème}

- approfondissement des acquis scolaires
- introduction de l'enseignement technologique des ateliers et des stages en 4^{ème}
- éducation à la santé et à la sécurité

CYCLE D'ORIENTATION - 3^{ème}

- enseignement à visée plus professionnelle
- stages plus nombreux
- préparation au CFG (Certificat de Formation Générale)
- élaboration d'un projet personnel sur l'orientation lié à une formation de niveau 5 (CAP).

Collège 
Notre Dame de
Mont Roland
S'inscrire dans la réussite



SECTION
D'ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL &
PROFESSIONNEL
ADAPTÉ

UN FIL CONDUCTEUR, UNE ÉQUIPE CONDUCTRICE

Nos objectifs sont liés aux finalités et valeurs du projet d'établissement.



Nous souhaitons que nos élèves deviennent des adultes qui agissent :

- par eux-mêmes :
l'autonomie
- dans et avec la société :
la socialisation
- en référence à des valeurs :
l'intériorité.

ÉLÈVES CONCERNÉS

Les jeunes issus de C.M.1, C.M.2 ou de CLIS n'ayant pas acquis les compétences scolaires exigées en fin d'école primaire

CONDITION D'ADMISSION

Le recrutement passe obligatoirement par l'examen et l'acceptation du dossier présenté à la Commission Départementale d'Orientation (CDO).



OBJECTIFS

Aider le jeune à :

- reprendre confiance
- découvrir et optimiser ses points forts
- s'éduquer à la citoyenneté
- acquérir un socle de compétences scolaires et pré-professionnelles
- construire son projet d'orientation.

Associer les familles à l'accompagnement et à l'élaboration du projet personnel.

PÉDAGOGIE ADAPTÉE

HORAIRES fixés par circulaire de l'Education Nationale mais organisés avec plus de souplesse afin de prendre en compte les différences de niveau et la diversité des projets d'élèves.

ENSEIGNEMENTS assurés par des professeurs des écoles pour l'enseignement général et de lycée professionnel pour les ateliers. Leur action est complétée par des enseignants du collège en SVT, EPS, vie professionnelle, langues vivantes, physique et technologie.

EFFECTIF RÉDUIT

Environ 16 élèves par classe avec des demi-groupes dans certaines matières.

SUIVI

Réunions hebdomadaires regroupant les enseignants et le personnel éducatif, avec pour but :

- la mise en oeuvre des projets pédagogiques.
- l'instauration d'aide et de soutien dans le projet personnel de l'élève.
- le suivi individuel des élèves et des classes.

ÉVALUATION

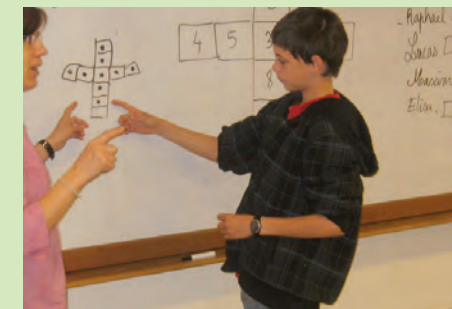
Elle se fait à l'aide du :

- livret de compétences listant les acquis de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- du carnet de suivi et d'évaluation de stages en milieu professionnel.

SPÉCIFICITÉ

"SEGPA INTÉGRÉE"

Comme tout collégien de l'établissement, les élèves de SEGPA sont intégrés avec leur classe à une unité pédagogique de rattachement.



DES PARCOURS PERSONNALISÉS

Notre objectif est d'optimiser le potentiel de chaque élève.

Cette démarche est favorisée par une concertation régulière qui permet, dans certains cas, l'accueil d'élèves sur les différents enseignements du collège en fonction de leur projet personnel.